

## WIR SUCHEN

# Praktikant/in (Vollzeit)

Zur Verstärkung unseres Teams in Leipzig suchen wir ab sofort eine/n studentische/n Mitarbeiter/in zur Unterstützung unserer Projekte. Wir sind eines der führenden Beratungsunternehmen für Kommunikations-Controlling und Kommunikationsmanagement und entwickeln Evaluations- und Messkonzepte sowie KPI-Systeme für die interne und externe Kommunikation namhafter Unternehmen (u.a. Siemens, BSH, Continental, VNG).

Wir bieten Ihnen ein breites Aufgabenspektrum: Sie arbeiten an der Erfassung und Auswertung unterschiedlichster Datenquellen mit (u.a. aus Social Media Monitoring, Web Analytics, Leitfadeninterviews, Onlinebefragungen, Inhaltsanalysen), aggregieren diese und führen Berechnungen in Excel durch. Zudem bereiten Sie die Ergebnisse graphisch auf und unterstützen bei der Erstellung von Präsentationen.



### SIE BRINGEN MIT:

- › Sehr gute Kenntnisse im Umgang mit Excel und Powerpoint
- › Kenntnisse empirischer Methoden (geisteswissenschaftliches Studium erwünscht, z.B. Kommunikationswissenschaft, Soziologie, Psychologie)
- › Kenntnisse Einsatzgebiete und Anwendungen analoger und digitaler Unternehmenskommunikation (Print, Online, Social Media, Events etc.)
- › Sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse (fließend in Wort und Schrift)
- › Selbstständige Arbeitsweise, hohes Engagement, Teamgeist und Belastbarkeit



### SIE ERWARTET:

- › Abwechslungsreiche und herausfordernde Aufgaben in einem jungen dynamischen und wachsenden Unternehmen
- › Die Möglichkeit, neben dem Studium praktische Erfahrungen zu sammeln und die im Studium erworbenen Kenntnisse einzubringen und zu vertiefen
- › Ein moderner Arbeitsplatz in zentraler Lage mit sehr guter öffentlicher Anbindung
- › Flexibel einteilbare Arbeitszeiten
- › Eine angemessene und leistungsgerechte Vergütung

#### Rückfragen und Kurzbewerbung per E-Mail bitte an:

[anne.ehrt@buchele-cc.de](mailto:anne.ehrt@buchele-cc.de) | +49 (0) 3 41 / 24 25 29 40

buchele cc GmbH | Anne-Katrin Ehrt | Peterssteinweg 10 | 04107 Leipzig